

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: ознакомление с теоретико-методологическими основами психодиагностики, основами психодиагностического исследования, психодиагностическими методиками, применяемыми в адаптивной физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение студентами основных теоретических и методологических положений психодиагностики;
2. Ориентация обучающихся в основных задачах психодиагностики в зависимости от сферы деятельности;
3. Знакомство с наиболее известными психодиагностическими методиками;
4. Приобретение навыков использования психодиагностических методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.О.01. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен знать: ведущие тенденции в предупреждении и преодолении отклонений в развитии и поведении; причинно-следственную обусловленность психофизиологического развития и социально-педагогических условий жизнедеятельности; психологические особенности лиц с недостатками в развитии познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы; уметь: проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; иметь опыт: проведения анализа общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой образовательной школы; работы с учебно-методической базой, созданной для работы с лицами с недостатками в психофизиологическом развитии и девиациями в поведении. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Профессионально-ориентированная практика 1, Научно-исследовательская работа. Дисциплина является предшествующей для курсов: Технология профессионального общения в социальной работе, Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК, Профессионально-ориентированная практика 2, Профессионально-ориентированная практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической | Знать: основные методологические подходы в психодиагностике; возможности психодиагностики для целей психотерапии, психокоррекции, реабилитации; организационно-методические подходы к массовым психодиагностическим исследованиям; современные методы психодиагностики интеллекта и личности; основные методы психодиагностики функциональных |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|---|
| культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) | состояний и психических функций. Уметь: применять современные методы анализа потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности. Владеть: методиками оценки свойств личности. |
| ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения | Знать: закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием. Уметь: применять современные методы оценки психических качеств. |
| ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры | Знать: основные свойства и типы нервной системы; типы личности; методы оценки эмоциональных состояний; методы диагностики тревожности и агрессивности. |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 144

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения заочная) | |
|--|---|---------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 5 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 30 | 30 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|--|---|---|
| Аудиторные занятия: | 30 | 30 |
| • Лекции (в т.ч. ___ ПрП)* | 10 | 10 |
| • семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)* | 20 | 20 |
| • лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)* | | |
| Самостоятельная работа | 105 | 105 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Тестирование, опрос, проверка конспекта, доклад | Тестирование, опрос, проверка конспекта, доклад |
| Курсовая работа | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Экзамен, 9 | Экзамен, 9 |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 144 |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|----------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| <i>Раздел 1. Введение в курс «Психодиагностика»</i> | | | | | | | |
| Тема 1. Основные принципы научной психодиагностики | 20 | 2 | 2 | | | 16 | Тестирование, опрос, доклад |
| Тема 2. Тестирование психических функций, состояний и | 21 | 2 | 2 | | | 17 | Тестирование, опрос, доклад |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|----|--|--|-----|---------------------|
| личности | | | | | | | |
| <i>Раздел 2. Психодиагностика в клинике и реабилитации</i> | | | | | | | |
| Тема 3. Психодиагностика при патологии сердечно-сосудистой системы | 23 | 2 | 4 | | | 17 | Опрос, доклад |
| Тема 4. Психодиагностика при заболеваниях обмена веществ | 22 | 1 | 4 | | | 17 | Опрос, доклад |
| Тема 5. Психодиагностика при патологии центральной и периферической нервной системы | 25 | 2 | 4 | | | 19 | Опрос, доклад |
| Тема 6. Психодиагностика расстройств психических функций и поведения | 24 | 1 | 4 | | | 19 | Тестирование, опрос |
| Экзамен | 9 | | | | | | |
| Итого | 144 | 10 | 20 | | | 105 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в курс «Психодиагностика»

Тема 1. Основные принципы научной психодиагностики.

Понятие психодиагностика. Задачи психодиагностики. Классификация методов психодиагностики. Соотношение психодиагностики медицинской, педагогической и профессиональной диагностики. Применение психологического тестирования в различных отраслях психологии, образования, сфере профессиональной деятельности. Роль биологического и социального в генезе заболеваний.

Тема 2. Тестирование психических функций, состояний и личности.

Оценка памяти, внимания, мышления. Виды функциональных состояний человека. Специфика психологической диагностики в исследованиях функциональных состояний. Методы тестирования функциональных состояний. Тестирование личности.

Раздел 2. Психодиагностика в клинике и реабилитации

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 3. Психодиагностика при патологии сердечно-сосудистой системы.

Особенности психики, поведения и личности при патологии сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь, инсульт, нарушения мозгового кровообращения, атеросклероз. Методы психодиагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Психодиагностика при заболеваниях обмена веществ.

Особенности психики, поведения и личности при заболеваниях обмена веществ. Подагра, рахит, ожирение, гиперхолестеринемия, фенилкетонурия. Методы психодиагностики.

Тема 5. Психодиагностика при патологии центральной и периферической нервной системы.

Особенности психики, поведения и личности при патологии центральной и периферической нервной системы. Нарушения чувствительности, нейрогенные расстройства движений, нейрогенные расстройства трофики, травматические поражения, поражения ЦНС при инфекциях. Методы психодиагностики.

Тема 6. Психодиагностика расстройств психических функций и поведения.

Методы диагностики расстройств восприятия, ощущений и представлений; мышления; внимания; памяти и интеллекта; эмоциональных и волевых расстройств; нарушений сознания и самосознания.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в курс «Психодиагностика»

Тема 1. Основные принципы научной психодиагностики (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме:

1. Понятие психодиагностика.
2. Предмет психодиагностики.
3. Процесс диагностирования. Варианты использования психодиагностических данных.
4. Классификация методов психодиагностики.
5. Роль биологического и социального в генезе заболеваний.

Доклады по темам:

1. История психодиагностики.
2. Связи психодиагностики с разделами психологической науки.
3. Связи психодиагностики с медициной.

Тема 2. Тестирование психических функций, состояний и личности (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме:

1. Методы оценки памяти.
2. Методы оценки внимания.
3. Методы оценки мышления.
4. Методы оценки интеллекта.
5. Виды функциональных состояний человека.
6. Методы тестирования функциональных состояний.
7. Тестирование личности.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Доклады по темам:

1. Внимание - основа памяти и мышления.
2. Память, как вид психической деятельности.
3. Виды памяти.
4. Интеллект - как вид психической деятельности, его виды.
5. Мышление, как высшая форма психической деятельности.

Раздел 2. Психодиагностика в клинике и реабилитации

Тема 3. Психодиагностика при патологии сердечно-сосудистой системы (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме:

1. Краткая характеристика ишемической болезни сердца.
2. Краткая характеристика инсультов.
3. Краткая характеристика нарушений сосудистого русла (атеросклероз, венозная недостаточность).
4. Основные особенности психики, поведения и личности при патологии сердечно-сосудистой системы.
5. Методы психодиагностики при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
6. Методы психодиагностики при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Доклады по темам:

1. Особенности психики, поведения и личности при ишемической болезни сердца.
2. Особенности психики, поведения и личности при инсультах.
3. Особенности психики, поведения и личности при атеросклерозе и венозной недостаточности.

Тема 4. Психодиагностика при заболеваниях обмена веществ (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме:

1. Краткая характеристика подагры.
2. Краткая характеристика ожирения.
3. Краткая характеристика гиперхолестеринемии.
4. Краткая характеристика фенилкетонурии.
5. Особенности психики, поведения и личности при заболеваниях обмена веществ.
6. Методы психодиагностики при заболеваниях обмена веществ.

Доклады по темам:

1. Особенности психики, поведения и личности при подагре.
2. Особенности психики, поведения и личности при ожирении.
3. Особенности психики, поведения и личности при гиперхолестеринемии и фенилкетонурии.

Тема 5. Психодиагностика при патологии центральной и периферической нервной системы (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме:

1. Нарушения чувствительности, краткая характеристика.
2. Краткая характеристика нейрогенных расстройств движений.
3. Краткая характеристика нейрогенных расстройств трофики.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4. Краткая характеристика ДЦП.
5. Методы психодиагностики при патологии центральной и периферической нервной системы.

Доклады по темам:

1. Особенности психики и поведения больного при нарушениях чувствительности.
2. Особенности психики, поведения и личности при нейрогенных расстройствах движений.
3. Особенности психики, поведения и личности при нейрогенных расстройствах трофики.
4. Особенности психики и поведения больного при травматических и инфекционных поражениях ЦНС.
5. Особенности психики, поведения и личности при ДЦП.

Тема 6. Психодиагностика расстройств психических функций и поведения
(форма проведения - семинар).

Вопросы к теме:

1. Расстройства восприятия, ощущений и представлений.
2. Расстройства мышления.
3. Расстройства внимания.
4. Расстройства памяти и интеллекта.
5. Эмоциональные и волевые расстройства.
6. Нарушения сознания и самосознания.
7. Методы диагностики расстройств восприятия, ощущений и представлений.
8. Методы диагностики мышления.
9. Методы диагностики внимания.
10. Методы диагностики памяти и интеллекта.
11. Методы диагностики эмоциональных и волевых расстройств.
12. Методы диагностики нарушений сознания и самосознания.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие психодиагностики: предмет, цели, задачи.
2. История возникновения и развития психодиагностики и психокоррекции.
3. Объекты психодиагностики и психокоррекции.
4. Методы исследования в психодиагностике.
5. Классификация методов психодиагностики.
6. Роль биологического и социального в генезе заболеваний.
7. Соотношение психодиагностики медицинской, педагогической и профессиональной диагностики.
8. Применение психологического тестирования в различных отраслях психологии, образовании, сфере профессиональной деятельности.
9. Тестирование психических функций памяти и внимания.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

10. Тестирование психических функций мышления и интеллекта.
11. Виды функциональных состояний человека.
12. Методы тестирования функциональных состояний.
13. Особенности психики, поведения и личности при ишемической болезни сердца, методы тестирования.
14. Особенности психики, поведения и личности при инсультах, методы тестирования.
15. Особенности психики, поведения и личности при атеросклерозе и венозной недостаточности, методы тестирования.
16. Особенности психики, поведения и личности при подагре, методы тестирования.
17. Особенности психики, поведения и личности при ожирении, методы тестирования.
18. Особенности психики, поведения и личности при гиперхолестеринемия и фенилкетонурии, методы тестирования.
19. Особенности психики и поведения больного при нарушениях чувствительности, методы тестирования.
20. Особенности психики, поведения и личности при нейрогенных расстройства движения, методы тестирования.
21. Особенности психики, поведения и личности при нейрогенных расстройствах трофики, методы тестирования.
22. Особенности психики и поведения больного при травматических и инфекционных поражениях ЦНС, методы тестирования.
23. Особенности психики, поведения и личности при ДЦП.
24. Расстройства восприятия, ощущений и представлений.
25. Расстройства мышления.
26. Расстройства внимания; памяти и интеллекта.
27. Эмоциональные и волевые расстройства.
28. Нарушения сознания и самосознания.
29. Понятие «Личность». Структура личности.
30. Основные методы исследования личности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|--|---|---------------|---|
| <i>Раздел 1. Введение в курс «Психодиагностика»</i> | | | |
| Тема 1. Основные принципы научной психодиагностики | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета | 16 | Тестирование, опрос, доклад |
| Тема 2. Тестирование психических функций, состояний и личности | проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета | 17 | Тестирование, опрос, доклад |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| <i>Раздел 2. Психодиагностика в клинике и реабилитации</i> | | | |
|--|--|----|-----------------------------|
| Тема 3. Психодиагностика при патологии сердечно-сосудистой системы | проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета | 17 | Тестирование, опрос, доклад |
| Тема 4. Психодиагностика при заболеваниях обмена веществ | проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета | 17 | Тестирование, опрос, доклад |
| Тема 5. Психодиагностика при патологии центральной и периферической нервной системы | проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета | 19 | Тестирование, опрос, доклад |
| Тема 6. Психодиагностика расстройств психических функций и поведения | проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета | 19 | Тестирование, опрос |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Корецкая, И. А. Психодиагностика : учебное пособие / И. А. Корецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 72 с. — ISBN 978-5-374-00552-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11092.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лучинин, А. С. Психодиагностика : учебное пособие / А. С. Лучинин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1812-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81043.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная

1. Забродин, Ю. М. Психодиагностика : монография / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 449 с. — ISBN 978-5-4487-0257-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76801.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кудинов, С. И. Психодиагностика личности : учебное пособие / С. И. Кудинов, С. С. Кудинов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-209-08188-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91058.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Герман, Роршах Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) / РоршахГерман ; перевод В. И. Николаева. — 2-е изд. — Москва :Когито-Центр, 2019. — 319 с. — ISBN 3-456-30554-0, 5-89353-089-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88304.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Прядеин, В. П. Психодиагностика личности: избранные психологические методики и тесты : монография / В. П. Прядеин. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 246 с. — ISBN 978-5-93190-313-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87027.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

учебно-методическая (разработанная ННР, реализующими ОПОП ВО)

1. **Антипов, И. В.** Психодиагностика : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. Антипов; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 326 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6787>.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / _____ 2022
 Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

наименование
 СПС Консультант Плюс
 НЭБ РФ
 ЭБС IPRBooks
 АИБС «МегаПро»
 Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС Microsoft Windows
 Антивирус Dr.Web
 Microsoft Office 2016
 «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — Форма

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нач. УИТиГ *Ключков В.И.* *[Подпись]* *03.06.2020*
 Должность сотрудника УИТиГ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|--|---|---|----------|
| 1. | <i>краткое описание изменения или, например:</i> Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения | Балыкин М.В. |  | 15.05.24 |
| | | | | |

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.